



 Szkie
Jagiellońskie

Szkice o pograniczach nauki

Pod redakcją
Franciszka Czecha
Pawła Ścigaja
Anny Włodarczyk

Wydawnictwo
Uniwersytetu
Jagiellońskiego

 Szkie
Jagiellońskie

Seria „Szkice Jagiellońskie” stanowi nową propozycję wydawniczą, skierowaną głównie do środowiska młodych naukowców. Powstała ona w wyniku działań osób skupionych wokół zarządu Towarzystwa Doktorantów Uniwersytetu Jagiellońskiego. Nadrzędną ideą przyświecającą powołaniu do życia serii „Szkice Jagiellońskie” jest przekonanie o konieczności stworzenia miejsca, w którym doktoranci Uniwersytetu Jagiellońskiego mogliby prezentować projekty oraz wyniki swoich badań i toczyć dyskusje nad najistotniejszymi problemami naukowymi. Ta szeroka formuła wskazuje na intencjonalnie interdyscyplinarny charakter „Szkiców Jagiellońskich”, które, w pierwszej kolejności, mają być forum wymiany wiedzy i poglądów doktorantów reprezentujących rozmaite dziedziny nauki (...). Naukowa wielość ma nie tylko umożliwić spotkanie z poglądami rzadkimi w poszczególnych dyscyplinach, ale także uwrażliwiać na rozmaite dyrektywy heurystyczne, metody i techniki badawcze stosowane w nauce.

Mając na względzie interdyscyplinarny charakter serii „Szkice Jagiellońskie”, nie dziwi, że jej pierwszy tom – „Szkice o pograniczach nauki” – poświęcony jest niektórym problemom z zakresu nauki i naukoznawstwa (...). Autorzy starają się wkraczać na tereny, co do których „mocny” program nauki zgłasza, niekiedy uzasadnione, wątpliwości natury poznawczej i metodologicznej. Są to więc prawdziwie „Szkice o pograniczach nauki”, w których wyraźnie pobrzmiwa chęć uzupełnienia mocnego programu o pola badawcze pozostające często na marginesie zainteresowań naukowców.

(ze Wstępu)

www.wuj.pl

ISBN 978-83-233-2291-7



9 788323 322917

Spis treści

<i>Wstęp</i>	7
<i>Nauka jest kluczem do świata</i> – z prof. dr. hab. Łukaszem A. Turskim rozmawia Jola Workowska.....	11
Barbara Kaszowska-Wandor	
<i>„Ozdoby znikomego użytku”. Półwiecze sporu o „dwie kultury”</i>	19
Ryszard Nycz	
<i>Glosa do artykułu Barbary Kaszowskiej</i>	28
Anna Włodarczyk	
<i>Postmodernistyczne kontrowersje wokół humanizmu. Wyzwania edukacji wobec poszukiwań współczesnej koncepcji kształcenia</i>	29
Ryszard Nycz	
<i>Glosa do artykułu Anny Włodarczyk</i>	63
Ewa Kopczyńska	
<i>O moralnym poznawaniu. Rozważania wokół idealów nauki Bronisława Malinowskiego i Franza Boasa</i>	65
Jarosław Rokicki	
<i>Komentarz na temat artykułu Ewy Kopczyńskiej „O moralnym poznawaniu. Rozważania wokół idealów nauki Bronisława Malinowskiego i Franza Boasa”</i>	82
Franciszek Czech	
<i>Dwa rodzaje krytycyzmu, czyli o teoriach naukowych i innych</i>	85
Jarosław Rokicki	
<i>Komentarz na temat artykułu Franciszka Czecha „Dwa rodzaje krytycyzmu, czyli o teoriach naukowych i innych”</i>	108
Dominik Kowalski	
<i>Przyczynek do historii kształtowania się samorządności doktorantów</i>	109
Michał Ochwat	
<i>Studia doktoranckie w świetle prawa o szkolnictwie wyższym</i>	123
<i>Noty o autorach</i>	134